

# Ponto de Apoio - Revista Planeta Azul



AQUI VOCÊ VAI  
ENCONTRAR



**S**ugestões de atividades e reflexões a serem  
\*desenvolvidas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental,  
para as histórias publicadas na revista Planeta Azul - Edição 151.

Confira também:



Os **valores** que as histórias possibilitam refletir;



Os **temas transversais** relacionados e



As **atividades permanentes** que podem ser realizadas.

**Tema do mês - Sociabilidade: A amizade é o que importa!**

**Objetivo:** Promover momentos de sociabilidade, ressaltando a importância do “estar com” e “viver junto”, da preocupação pelo outro, da empatia (arte de se colocar no lugar do outro), da atenção e do respeito às diferenças. Desenvolvendo, dessa forma, a percepção do aluno, para ser útil à sociedade e viver em harmonia.

\*A aplicação do conteúdo, poderá ser adaptada e desenvolvida pelo educador, conforme a faixa etária de cada aluno e rotina escolar.

Bons amigos - Harmonia e felicidade - Alegrias em família - Festa de aniversário e Gentileza sempre presente - Sorriso de mãe



### Valores

Amizade, harmonia, solidariedade, amor, percepção, responsabilidade, companheirismo e respeito.



### Temas transversais

Pluralidade Cultural e Ética.



### Atividades permanentes

Ikebana, Cozinha experimental, Horta, Pensamento da semana e Campanha do obrigado.

*“Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem .”*

Mokiti Okada



Na história “BONS AMIGOS”, vamos trabalhar conceitos sobre amizade e inclusão. Abordando também alguns aspectos, sobre as causas e as consequências do bullying.

Inicie o trabalho com esta história, utilizando o **Pensamento da semana**.

Observe: toda a turma motivou-se em ajudar a Abelhuda que estava com o braço quebrado, apenas a personagem Mari, por um instante distraída, não contribuiu.

Mesmo assim, com o apoio e amizade de Peperiquito, recebeu orientações, compreendendo-as e colocando-as em prática.

Portanto, estar atento também significa não desistir dos amigos, *enxerga-los* com amor e ajuda-los conforme necessário, nem que seja com uma palavra amiga.

Reforce com os alunos a dica do Mestre Coruja: “Honre suas amigas com atitudes de solidariedade, nobreza e simpatia!”.

Faça atividades com os alunos, objetivando trabalhar sobre o respeito mútuo, a amizade, etc. Em grupos de aproximadamente 5 alunos, distribua uma folha sulfite e canetas coloridas para cada grupo.

Estipule um tempo, como por exemplo 3 minutos, propondo um desenho (um barco por exemplo), cada participante deverá desenhar apenas um traço do barco, passando a folha para o próximo colega do grupo e assim por diante até concluírem o desenho. Posteriormente proponha-se um novo desenho, de um novo barco, mas desta vez, cada componente do grupo terá uma limitação (podendo ser venda nos olhos, não usar mão esquerda ou direita, etc). E, o tempo, será o dobro do 1º momento, ou seja, uns 6 minutos. A tendência é que na 1ª parte façam o desenho sem dificuldades, enquanto que no 2º momento, mesmo com o dobro do tempo, não conseguirão finalizar o desenho ou terão muita dificuldade.

Tudo depende das limitações e do tempo que o professor estabelecer. Mas ao término da atividade muitas reflexões podem ser feitas, lembrando sempre que as nossas limitações não são somente físicas, pois podemos ter também dificuldades no aprendizado de determinadas matérias, ou dificuldades em se expressar, falar em público, etc. Sendo assim, precisamos da compreensão e amizade uns dos outros, no sentido de somar experiências, atitudes positivas, etc. Concluindo que precisamos vencer nossas dificuldades com esforço e ajuda mútua.

Através da história “HARMONIA E FELICIDADE”, podemos trabalhar com os alunos sobre as questões do dia a dia que nos levam às vezes, a comportamentos negativos, mas que precisamos exercitar a paciência (costure o saco da paciência) e o entendimento de que vai passar... Tudo faz parte de um aprimoramento.

Compreender também alguns aspectos sobre gratidão pelos amigos e sobre inclusão nos momentos difíceis. Exercitando a percepção para o servir, proporcionando felicidade ao próximo e dando valor às pessoas ao nosso redor.

Após reflexões e aprendizados, confeccione arranjos de mini-Ikebana com os alunos, para que eles possam oferecer para algum amigo da sala de aula (mantenha sempre um arranjinho de flor na sala de aula, pois a missão da flor é alegrar a vida das pessoas, ela é a expressão máxima de beleza da natureza) ou para professores de salas vizinhas.



Na história “ALEGRIAS EM FAMÍLIA”, vamos reviver bons momentos em família, compreendendo que a família é a base para as nossas vidas, através dos familiares, aprendemos muito do que vamos praticar na sociedade. Faça a árvore genealógica, aprofundando estudos de acordo com cada faixa etária, como por exemplo nomes, históricos familiares, lugares de nascimentos, etc.

Solicite fotos aos alunos, montem as árvores recordando bons momentos, compartilhando aprendizados e histórias de família.



Com a história “FESTA DE ANIVERSÁRIO E GENTILEZA SEMPRE PRESENTE”, vamos compreender que para tudo que vamos fazer, existem pessoas que contribuíram ou estão contribuindo para que “aquilo” acontecesse.

A exemplo da história e também outros casos, como os funcionários que limpam e preparam a escola, antes de chegarmos, etc...

Ilustrar outros casos para que os alunos adotem uma postura de gratidão e participação em suas vidas.

Converse a respeito com os alunos, identificando como eles podem aprimorar suas percepções. Aproveite o momento também, para trabalhar com a **Campanha do obrigado**.





Na história “SORRISO DE MÃE”, vamos compreender e reforçar que precisamos estar atentos às pessoas ao nosso redor e dispostos a alegrá-las.

Através das abordagens e reflexões, trabalhe sobre amor filial, observe que o sorriso da mãe já é um presente para o Cascudão. O que você sente ao ver que seus pais estão felizes? Como proporcionar felicidade à eles? Etc.

Após reflexões, proporcione uma atividade na **Cozinha experimental** com os alunos, utilizando-se de receitas de sucos saudáveis de frutas naturais, identificando até mesmo espécies que podem ser colhidas na **Horta** da escola ou semeadas (como hortelã, por exemplo).



## HISTÓRIAS RELACIONADAS

Com água, com vida



### Valores

Gratidão à natureza, responsabilidade, cooperação, felicidade, amor, amizade e participação.



### Temas transversais

Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural e Ética.



### Atividades permanentes

Relaxamento, Músicas do projeto e Livro da aprendizagem.

*“(...) Quando um homem pratica o Bem, seus pensamentos emanam do amor, da misericórdia, da justiça social e, em sentido amplo, do amor à humanidade (...).”*

Mokiti Okada

Através da história “COM ÁGUA, COM VIDA”, vamos conscientizar os alunos sobre atitudes que causam desperdício, refletindo sobre os hábitos que precisam ser mudados para evitá-lo e, expandir esta compreensão às pessoas ao nosso redor, amigos, familiares, etc.

Observe: a Turma do Planeta Azul mobilizou-se e, juntos, elaboraram ações importantes. Podemos e devemos fazer o mesmo!

Atenção para o momento em que a Abelhuda, sem querer, joga um restinho de água do seu copo no ralo... Converse com os alunos a respeito, alertando-os que muitas pessoas tem este costume e precisamos evitá-lo, pois parece pouco, mas já pensou se todo mundo pensar assim? Neste sentido, elabore uma dinâmica rápida com os alunos: prepare uma garrafa pet transparente cortada, vazia e deixe-a em cima da mesa. Cada aluno terá um copinho de iogurte vazio (podem trazer de casa e/ou ser entregue pela professora). Copinho cheio de papel picadinho (papéis de reciclagem e/ou atividades inutilizadas, etc) representando a água. Porém, faça esta alusão somente nos momentos finais.

Primeiramente a professora deposita o conteúdo do seu copinho na garrafa e questiona se à turma acha que a garrafa está cheia ou vazia... E que quase nem se percebe a quantidade de “água” que ali está (podendo fazer comentários: “- Que pena, aqui tem tão pouca água, que quase nem dá para perceber...”). Depois, peça para que cada aluno (um por vez), vá até a garrafa e despeje o conteúdo do seu copinho (obs.: deixe a garrafa cortada numa medida em que ficará bem cheia após o término da dinâmica).

No final, façam as reflexões; pois se cada um fizer a sua parte, tudo pode ser transformado, concluindo que no início ninguém deu valor a pouca quantidade de “água” que ali estava, mas depois que cada um fez a sua parte, aquele pouquinho acabou se tornando muito. Então, temos que fazer a nossa parte e conscientizar a todos para que façam o mesmo. Registre os aprendizados mais significativos no **Li-vro da aprendizagem**.

Após reflexões, proporcione um momento de integração com os alunos com o **Relaxamento** e com as **Músicas do projeto**.



## Fundação Mokiti Okada

Rua: Morgado de Matheus, 77, Vila Mariana, São Paulo – SP, CEP: 04015-050

[www.fmo.org.br](http://www.fmo.org.br)

[www.planetaazul.com.br](http://www.planetaazul.com.br)

[facebook.com/projetoplanetaazul](https://facebook.com/projetoplanetaazul)

Telefone: (11) 5087-5098

[contato@planetaazul.com.br](mailto:contato@planetaazul.com.br)