

AND X - AGOSTO 2011 - Nº 119

PLANETA AZUL

POR UM MUNDO MELHOR

ISSN 1517-9753



RESPONSABILIDADE

Quando consultamos o dicionário sobre o significado da palavra **RESPONSABILIDADE** vemos nele um sentido de obrigação de responder por ações próprias ou dos outros.

O que pretendemos ao estudar este mês com referência ao tema ultrapassa o limite da obrigação e nos remete a refletir sobre os compromissos que temos para transformar o mundo em que vivemos tendo como base o respeito à Natureza e, principalmente, quanto ao bem-estar de todos.

Esperamos igualmente sua colaboração para as futuras edições da Revista Planeta Azul. Mande-nos as experiências vivenciadas em sua escola e, em breve, daremos mais informações.

Boa missão!

Turma do Planeta Azul

FAZENDO O BEM, TODOS FICAM BEM

Valores sobre os quais a história possibilita refletir:

Gratidão, Humildade, Cooperação, Harmonia, Amor, Felicidade e Respeito

Temas transversais relacionados com a história:

Ética, Cidadania, Pluralidade Cultural e Meio Ambiente

Atividades permanentes relacionadas com a história:

Ikebana em vasos reciclados, Pensamento da semana, Músicas do CD Planeta Azul, Campanha do Obrigado e Livro da Aprendizagem

Reciclagem: mais uma história que possibilita a reflexão acerca da necessidade de se pensar na importância de cuidar do planeta e de despertar na criança o olhar para pequenas ações que permitem, além de cuidar do nicho ecológico, proporcionar alegria a outras pessoas.

Para Leonardo Boff (1999), “o ser humano tem os pés no chão e a cabeça aberta para o infinito (global). O coração que une chão e infinito, abismo e estrelas, local e global. A lógica do coração é a capacidade de encontrar a justa medida e construir o equilíbrio dinâmico”. Desta forma, cada ser humano precisa sentir-se parte deste universo e ser responsável pela comunidade na qual está inserido. Vivenciar no coração o desejo de preservar e conservar a biodiversidade, reciclar materiais e cuidar da natureza. Porém, este sentir só será possível se houver uma educação que permite expandir o conhecimento para além do conteúdo escolar, numa visão humanista.

Atividade realizada pela Professora Eliane, na ABPA em São Paulo, resultou no roteiro produzido pela própria professora. A iniciativa de um de seus alunos foi acatada por toda instituição no sentido de se mobilizar na campanha para arrecadação de tampas plásticas para confecção de brinquedos para crianças do Hospital do Câncer.



Sugestões das nossas colaboradoras:

Educação Infantil:

(Eliane Gonçalves)

- Pedir que as crianças, organizadas em grupos, escolham um animal de sua preferência e desenhem no chão, com tampinhas, o animal escolhido.
- Após escolherem o animal, questionar: *Qual é a cor do animal? É grande? É pequeno? Onde vive? O que ele come? Ele é inofensivo? Podemos pegá-lo?* Depois disso, solicitar que desenhem o animal, de acordo com suas características. Em roda, cada criança apresenta o animal desenhado.

(Lucinete)

- Conversar com as crianças sobre a importância da reciclagem.
- Seguindo o exemplo da história, promover uma campanha de coleta, confeccionar brinquedos ou jogos com material reciclado e oferecê-los a uma instituição.

(Natália)

- Após a leitura da história, em uma roda, conversar sobre como podemos ser solidários com pessoas que não conhecemos.
- Promover uma campanha de arrecadação de materiais de reciclagem e montar uma exposição de brinquedos feitos pelos alunos.

(Regina Slongo)

- Propiciar às crianças oportunidade para que possam expressar, por meio da arte, sua criatividade, experiências e ideias.
- Confeccionar com as crianças brinquedos, instrumentos musicais, porta-retratos, agendas e outros. Depois, oferecer a um asilo em homenagem ao Dia dos Pais e compartilhar com essas pessoas um pouco de alegria, brincadeiras etc.

Ensino Fundamental:

(Eliane Gonçalves)

- Solicitar aos alunos que tragam embalagens.

A atividade agora é: *Vamos achar a embalagem?* Recolher as embalagens trazidas pelos alunos. Colá-las na lousa. Organizar um círculo com os alunos de forma que possam ver todas elas. Dizer à turma que todos vão participar de um jogo. Você diz o nome de um produto, e as crianças devem procurar na lousa onde está a embalagem correspondente. Comece o jogo. Falar sobre o primeiro produto. Iniciar por dicas: “Usamos quando vamos lavar o cabelo”. Cada criança, na sua vez, pega uma embalagem. Explore as informações da embalagem. Verifique o prazo de validade e discuta por que essa informação aparece na etiqueta. Leia as informações sobre a composição e armazenamento do produto e todas outras informações importantes. Discutir com os alunos o que pode acontecer com alguém que compra um produto sem ler a embalagem. Em casa, as crianças deverão perguntar aos adultos com quem moram se costumam ler as embalagens quando vão comprar algum produto.

(E.M. Carlos Murion)

- Lançar campanha de arrecadação de tampinhas plásticas para serem doadas ao zoológico de Salvador. (Projeto Catazoo)

(Lucinete)

- Seguindo o exemplo da história, promover uma campanha de coleta, confeccionar brinquedos ou jogos com material reciclado e oferecer a uma instituição.
- Produzir, junto com os alunos, um vídeo que mostrará desde a campanha até a entrega dos brinquedos ou jogos.
- Visitar uma empresa de reciclagem e produzir um texto sobre suas concepções.

(Natália)

- Após a leitura, propor um produção textual utilizando o tema: “Ser solidário”.
- Promover uma campanha de arrecadação de materiais de reciclagem e montar uma exposição de brinquedo feitos pelos mesmos.

(Regina Slongo)

- Pesquisar sobre “Reciclagem”. Propiciar uma visita a uma indústria de reciclagem.

PATROCÍNIO RESPONSÁVEL

Valores sobre os quais a história possibilita refletir:

Gratidão, Humildade, Cooperação, Harmonia, Solidariedade, Amor, Respeito e Felicidade

Temas Transversais relacionados com a história:

Ética, Cidadania, Pluralidade Cultural e Meio Ambiente

Atividades permanentes relacionadas com a história:

Pensamento as semana, Campanha do Obrigado e Músicas do CD Planeta Azul

Patrocinadores são aqueles que patrocinam; indivíduo ou empresa que arca com os custos da realização de um espetáculo, projeto, competição esportiva, programa de televisão ou de rádio etc., com objetivos de publicidade ou marketing. Existem ainda os que patrocinam com o desejo de contribuir para o bem coletivo da sociedade. Acreditamos que este é o sentimento dos patrocinadores do Projeto Planeta Azul, que tem como objetivo conscientizar sobre as mudanças de atitudes que o ser humano deve ter para a preservação e sustentabilidade planetária de forma a explorar os recursos naturais sem prejudicar o equilíbrio entre o meio ambiente e as comunidades, bem como a formação integral do ser humano, sua responsabilidade e seu papel crítico enquanto cidadão.

É com este intuito que devemos explorar a história, sensibilizando não só as crianças, mas todos aqueles que têm condições de patrocinar e contribuir para a formação de seres humanos com valores humanistas.

Um aluno da turma do 5º. ano da EM Borges de Medeiros, em Toledo no Paraná, que tem participado do Projeto Planeta Azul desde o primeiro ano, questionou o porquê deste ano em abril ainda não ter recebido as revistas Planeta Azul. A professora explicou que o patrocinador que fazia o investimento havia suspenso a participação. Um dos alunos indagou se suas próprias famílias não poderiam ser seus patrocinadores. O roteiro original foi elaborado pelos próprios alunos e apenas ajustado de forma institucional para que todos conheçam o processo de como se pode participar como investidor financeiro do nosso projeto.

Sugestões das nossas colaboradoras:

Educação Infantil:

(Eliane Gonçalves)

- Como forma de agradecimento, solicitar às crianças a escrita de uma singela carta aos patrocinadores. Ir à agência dos correios e fazer a postagem das cartas. Explicar às crianças como foi a postagem, por meio das fotos. Informar o percurso das cartas.

(Lucinete)

- Produzir vídeos com as atividades realizadas pelas crianças.
- Relatar aos patrocinadores as mudanças

de comportamento das crianças e os benefícios desta transformação.

(Natália)

- Após a leitura da história, conversar sobre os patrocinadores do projeto na escola, caso haja.
- Propor uma homenagem aos patrocinadores preparando um mimo (ikebana, origami etc.) para os mesmos.

(Regina Slongo)

- Refletir e listar com as crianças “O que é ser patrocinador?”.
- Convidar o patrocinador de sua escola e propiciar “Um dia de surpresa”. Agradecer e conversar sobre o que eles sentem ajudando as crianças, por exemplo.

Ensino Fundamental:

(Eliane Gonçalves)

- Questionar com o grupo: *O que é boleto bancário? Alguém conhece? Como funciona? Para que serve?*
- Apresentar um boleto bancário. Informar ao grupo algumas partes que compõem um boleto bancário, e seu significado. (Código do banco, código de barras, vencimento, data do documento, sacado, cedente).

(E.M. Carlos Murion)

- Explicar ao grupo como a revista chega à nossa escola. Fazer um cartão de agradecimento aos patrocinadores.

(Lucinete)

- Escrever cartas de agradecimento aos patrocinadores, sensibilizando-os sobre a importância de sua contribuição para permanência do projeto.
- Produzir vídeos com as atividades realizadas pelas crianças.
- Relatar aos patrocinadores as mudanças de comportamento das crianças e os benefícios desta transformação.
- Promover um encontro do patrocinador com as crianças.

(Natália)

- Após a leitura da história, conversar sobre os patrocinadores do projeto na escola, caso haja.
- Propor uma homenagem aos patrocinadores preparando um mimo (ikebana, origami etc.) para os mesmos.

(Regina Slongo)

- Convidar o patrocinador de sua escola e propiciar “Um dia de surpresa”. Agradecer e conversar sobre o que eles sentem ajudando as crianças, por exemplo.

EDUCANDO PARA SUSTENTABILIDADE – Consumo consciente

Valores sobre os quais a história possibilita refletir:

Gratidão, Humildade, Cooperação, Solidariedade, Respeito, Harmonia, Amor e Felicidade

Temas Transversais relacionados com a história:

Ética, Cidadania, Pluralidade Cultural, Saúde e Meio Ambiente

Atividades permanentes relacionadas com a história:

Horta, Cozinha experimental, Músicas do CD Planeta Azul, Pensamento da Semana e Campanha do Obrigado

Sociedade sustentável é a que produz o suficiente para si e para a humanidade, mas de forma consciente. Que utiliza da natureza aquilo que ela pode repor, preservando os recursos naturais para as gerações futuras. Na prática, a sociedade precisa criar hábitos para cultivar, mantendo o equilíbrio ecológico e respeitando os limites da natureza. Não significa que ela deixará de consumir, mas consumir com responsabilidade.

A humanidade já consome 25% mais recursos naturais do que a capacidade de renovação da Terra. Se os padrões de consumo e produção se mantiverem no atual patamar, em menos de 50 anos serão necessários dois planetas Terra para atender nossas necessidades de água, energia e alimentos. O consumidor consciente busca o **equilíbrio entre a sua satisfação pessoal e a sustentabilidade**, maximizando as consequências positivas deste ato não só para si mesmo, mas também para as relações sociais, a economia e a natureza[...] busca disseminar o conceito e a prática do consumo consciente, fazendo com que **pequenos gestos** realizados por um número muito grande de pessoas promovam grandes transformações[...] pode ser praticado no dia-a-dia, por meio de **gestos simples** que levem em conta os impactos da compra, uso ou descarte de produtos ou serviços, ou pela escolha das empresas da qual comprar, em função de seu compromisso com o desenvolvimento sócio-ambiental. (<http://www.geomundo.com.br/meio-ambiente-40132.htm>)

Portanto, precisamos levar os alunos a refletirem sobre o significado do consumo e suas consequências. Sensibilizar e promover mudanças de atitudes na sociedade poderão garantir os recursos naturais de que as futuras gerações necessitam para sobreviverem.

Sugestões das nossas colaboradoras:

Educação Infantil:

(Eliane Gonçalves)

- Realizar a leitura do livro: *Que horta*, de Tatiana Belinky. Questionar com o grupo: *Quem são os personagens? O que eles faziam? Qual a diferença entre horta e pomar? Do que as plantas se alimentam?*
- Registrar na lousa.

(Lucinete)

- Utilizar fantoches para conversar sobre a importância do consumo consciente.

(Natália)

- Conscientizar os alunos sobre a importância de se ter uma alimentação saudável.
- Preparar uma salada de verduras e legumes, com o auxílio dos alunos, para degustação.

(Regina Slongo)

- Pesquisar a variedade de alimentos saudáveis. Em seguida, montar uma pirâmide alimentar, destacando os alimentos que podem ser consumidos em maior quantidade, alimentos que não podem faltar nas refeições e alimentos que podem ser consumidos em pequenas quantidades.

Ensino Fundamental:

(Eliane Gonçalves)

- Solicitar ao grupo que pesquise os tipos de alimentos que possuem maior quantidade de proteínas, gorduras, vitaminas e sais minerais. Em seguida, dividir a turma em grupos para que cada um monte um mural sobre os nutrientes: açúcares, sais minerais, proteínas, gorduras, vitaminas. Enriquecer os murais com gravuras ou desenhos. Cada grupo apresentará as funções dos nutrientes. No final, cada aluno deverá fazer um relatório citando o que ele precisa mudar na sua alimentação para torná-la de qualidade e nutritiva.

(E.M. Carlos Murion)

- Confeccionar uma pirâmide alimentar. Convidar a nutricionista para realizar uma palestra sobre a importância das frutas, legumes e verduras para o nosso corpo.

(Lucinete)

- Pesquisar sobre “Consumo Consciente”.
- Produzir mural com os alunos que demonstre as pequenas ações que podem contribuir para o consumo consciente.
- Criar uma peça teatral que aborde o assunto.

(Natália)

- Conscientizar os alunos sobre a importância de se ter uma alimentação saudável.
- Preparar uma salada de verduras e legumes, com o auxílio dos alunos, para degustação.
- Propor uma pesquisa para expor os tipos de alimentos relacionados na história: construtores, reguladores e energéticos.

- Refletir e pesquisar: Consumo Consciente.
- Pesquisar e listar com a classe a diferença entre agricultura natural, orgânica e convencional.
- Pesquisar a origem dos alimentos. Elaborar um mural e expor na escola.

(Regina Slongo)

QUERIDO DIÁRIO – Cuidando do planeta

Valores sobre os quais a história possibilita refletir:

Gratidão, Humildade, Solidariedade, Respeito, Harmonia, Amor e Felicidade

Temas Transversais relacionados com a história:

Cidadania, Pluralidade Cultural e Meio Ambiente

Atividades permanentes relacionadas com a história:

Campanha do Obrigado, Músicas do CD Planeta Azul, Pensamento da Semana e Relaxamento

Nunca se ouviu falar tanto da necessidade de cuidar do planeta como na atualidade. Porém, a sociedade esquece que, para minimizar a destruição da floresta, a poluição dos rios, a diminuição de lixo e a extinção dos animais, precisamos mais do que reflexão, precisamos de ações responsáveis. Ações que só se efetivarão, à medida que formarmos cidadãos conscientes de suas atitudes. O cuidar do planeta inicia com pequenas ações em casa, na escola e no bairro. Essas ações, aos poucos, vão se tornando exemplos e se expandindo pelo mundo.

Esta é nossa missão: formar cidadãos com atitude consciente, exemplos que contribuirão para uma sociedade mais humana.

Uma aluna da EM Anita Garibaldi nos deu uma lição de responsabilidade quando, numa tarde chuvosa, em sua cidade, em Toledo, no Paraná, ao ver um filhote de passarinho caído, pegou-o, cuidou dele e depois o colocou no ninho.

Sugestões das nossas colaboradoras:

Educação Infantil:

(Eliane Gonçalves)

- Em roda, conversar sobre os animais que as crianças conhecem. Contar histórias sobre alguns animais e deixar que eles falem sobre os animais que eles têm em casa ou até mesmo que já viram em outros lugares, como no zoológico. Confeccionar cartazes

coletivos, com imagens de vários animais, e fazer a classificação em animais aquáticos, terrestres, selvagens e domésticos. Questionar sobre o *habitat* de cada um.

(Lucinete)

- Leitura da história focando a importância dos cuidados com o meio ambiente.

- Interessante! Vale a pena ler: **30 DICAS - Para Cuidar do Planeta** (http://recreion-line.abril.com.br/arquivo/pescolar_ecologia_ed60_8_11.pdf)

(Natália)

- Conversa informal sobre a preservação e o cuidado que devemos ter com o meio ambiente e com todos que nele residem.
- Na roda de conversa, perguntar quem tem um animal de estimação e se cuida do mesmo.

(Regina Slongo)

- Tocar a música “Planeta Azul”. Interpretá-la por meio de desenhos, versos e fotografias de jornais e revistas.
- Refletir sobre a importância dos animais na vida do nosso planeta.
- Valorizar e refletir : A Natureza e sua importância para a vida humana.

Ensino Fundamental:

(Eliane Gonçalves)

- Em roda de conversa, falar sobre o nosso planeta e sobre os cuidados que devemos ter. Com as crianças sentadas no chão, colocar o mapa e mostrar a quantidade de água salgada que existe no mundo e a pouca quantidade de água doce, ressaltando a importância de cuidar da água e das florestas. Em seguida, confeccionar um planeta, na folha de papel bobina, utilizando giz, recorte e colagem.
- Realizar uma dinâmica: as crianças ficam em roda e um miniglobo passará de mão em mão. Escutar a música *Por um Mundo Melhor*. Ao pausar a música, a criança que ficou com o globo faz um pedido, como exemplo: “Quero um mundo melhor, que não tenha mais poluição...” Na lousa, registrar os pedidos.

(Lucinete)

- Leitura da história focando a importância dos cuidados com o meio ambiente.
- Interessante! Vale a pena ler: 30 DICAS - Para Cuidar do Planeta ([http://recreion-line.abril.com.br/arquivo/pescolar_ecologia](http://recreion-line.abril.com.br/arquivo/pescolar_ecologia_ed60_8_11.pdf)

[ed60_8_11.pdf](#))

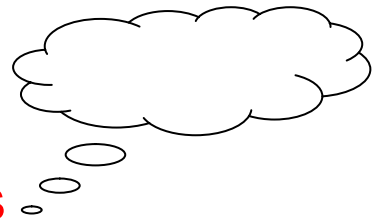
- Confeção de fantoches com material reciclado.
- Elaborar uma entrevista para os familiares e vizinhos sobre os cuidados que devemos ter com a natureza. Debater as informações coletadas.
- Construção de murais e maquetes sobre meio ambiente.

(Natália)

- Pedir para os alunos registrarem boas ações que já tenham feito para o meio ambiente. A professora deverá selecionar algumas e enviará para o email do Planeta Azul: contato@planetaazul.com.br .

(Regina Slongo)

- Refletir sobre a importância dos animais na vida do nosso planeta.
- Valorizar e refletir: A Natureza e sua importância para a vida humana.
- Tocar a música “Planeta Azul”. Interpretá-la por meio de desenhos, versos e fotografias de jornais e revistas.
- Incentivar as crianças a serem solidárias e prestativas em diversas situações.



Sugestões de Pensamentos de Mokiti Okada

“O meio mais eficiente para a avaliação de uma pessoa, é o conhecimento do grau do seu espírito de justiça. O processo mais correto é determinar o padrão de honestidade, o senso de responsabilidade e a confiança que ela inspira”.

“Os homens têm o dever e a responsabilidade de se ajudar uns aos outros e de formar um mundo agradável de se viver”.

Colaboradores:

Eliane Maria Gonçalves - elianemg2005@hotmail.com

Lucinete Ornagui de Oliveira - ornagui@uol.com.br

Natália de Menezes Lessa – contato@planetaazul.com.br

Professoras da E.M. Carlos Murion (Salvador) - tegouveia13@yahoo.com.br

Regina Pereira Slongo - re2002sp@ig.com.br