

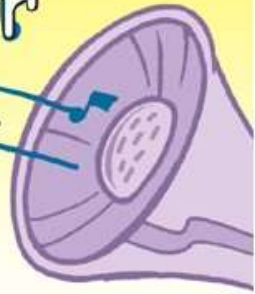
ANO IX - NOVEMBRO / 2010 - N° 114

PLANETA AZUL



Por um Mundo Melhor

SOUVIRAM DO IPIRANGA...



SOMOS VENCEDORES



Mais um ano chega ao seu final, passou tão depressa, não acham?

2010 foi um ano muito proveitoso, resgatamos nossas origens e percebemos as influências e as referências de nossos familiares. Fizemos história, não? Percebemos o valor da união para uma boa convivência, assim mudamos a história. E no final, somos vencedores pelo ano!

Chegamos ao Mato Grosso, mais cidades no Paraná e na Bahia, continuamos no Ceará, em São Paulo, e é claro, no Rio de Janeiro.

Nossa, aprendemos e amadurecemos muito! Com isso, temos uma esperança muito grande de um 2011 muito mais próspero ainda!

Contamos com vocês ano que vem!

Queremos desejar a todos um ótimo final de ano!

Miguel Ângelo Lopes

Coordenador Nacional

Colaboradores:

Eliane Maria Gonçalves - elianemg2005@hotmail.com

Equipe CEMES – cemes.rj@fmo.org.br

Natália de Menezes Lessa – contato@planetaazul.com.br

Professoras da EM Carlos Murion (Salvador) - tegouveia13@yahoo.com.br

Regina Pereira Slongo - re2002sp@ig.com.br

História das histórias dessa edição:

Nesta edição, publicamos histórias do cotidiano do CEMES, nossa escola no Rio de Janeiro. A nossa intenção, além de homenagear os profissionais que ao longo da história da escola se dedicaram acreditando na proposta diferenciada do projeto pedagógico, é fazer com que conheçam como são aplicadas as ATIVIDADES PERMANENTES no dia a dia. Esperamos que essa colaboração possa fazer alguma diferença para você.

Do meu coração para você

Valores que a história possibilita reflexão:

Altruísmo, Paz, Amor, Gratidão, Respeito, Felicidade, Solidariedade, Amizade e Cooperação.

Temas Transversais relacionados com a história:

Ética e Cidadania

Atividades Permanentes do CEMES relacionadas com a história:

Nome da Turma, Planejamento Participativo e Autoavaliação.



Sugestões para Educação Infantil:

- Preparar mimos (Cartões, ikebanas, etc.) desejando boas festas para alunos e funcionários da escola. Aproveite e elabore o planejamento do que e como será feito e depois da realização da atividade faça avaliação com eles. Uma oportunidade para na questão da identidade da Turma, nomeá-la, que tal?

- Refletir com as crianças sobre o pensamento (Pluralidade Cultural): "Se não fizermos a felicidade do próximo, não poderemos ser felizes". (*Mokiti Okada*) (Gratidão, Felicidade, Respeito, Partilha, Solidariedade).

- Refletir sobre a importância da solidariedade, laço entre as pessoas, para solidificar uma amizade (Ética, Cidadania e Amor Altruísta).

- *Dinâmica: Conhecendo a sua escola:* Faça uma visita à direção, à cantina, biblioteca, sala dos professores, secretaria. Observe e faça suas anotações (por exemplo: seu nome, do que mais gostam) Após a dinâmica, socialize com os colegas de classe suas observações, combinando o que cada um poderia fazer para deixá-los felizes (Ética, Cidadania e Cooperação).

Sugestões para o Ensino Fundamental:

- Refletir sobre a importância da solidariedade, laço entre as pessoas, para solidificar uma amizade. (Ética, Cidadania e Amor Altruísta)

- *Dinâmica: Conhecendo a sua escola:* Faça uma visita à direção, à cantina, biblioteca, sala dos professores, secretaria. Observe e faça suas anotações (por exemplo: seu nome, do que

mais gostam) Após a dinâmica, socialize com os colegas de classe suas observações, combinando o que cada um poderia fazer para deixá-los felizes. (Ética, Cidadania, Cooperação)

- *Brincadeira das quatro cores*. Regra: O azul não se encosta ao azul, o verde não se encosta ao verde. Com esse jogo, a turma aprende a planejar e a corrigir. Em uma folha de papel, faça o contorno de uma figura qualquer - um objeto, um animal ou uma forma geométrica. Divida-a aleatoriamente. O jogo é em dupla, esta recebe quatro lápis de cores diferentes e a folha com a figura desenhada, podem trabalhar com giz de cera grosso, pintura a dedo e colagem de papéis ou de tecidos. O objetivo é colorir a figura usando as quatro cores sem deixar regiões vizinhas da mesma cor. Áreas limitadas pelo vértice podem ter tonalidades iguais. Se a criança não conseguir completar a figura, dê a ela a oportunidade de repintar algumas áreas. As crianças têm de encontrar, juntas, uma solução para o desafio.

Em harmonia com a natureza

Valores que a história possibilita reflexão:

Harmonia, Paz, Solidariedade, Altruísmo, Respeito, Gratidão, Respeito, Felicidade e Cooperação.

Temas Transversais relacionados com a história:

Ética e Cidadania

Atividades Permanentes do CEMES relacionadas com a história:

Pensamento da Semana, Ikebana e Relaxamento



Sugestões para Educação Infantil:

- Selecionar um pensamento que fale de paz, de harmonia. E durante o período que estiver realizando a atividade da história anterior, contextualize em sessões de relaxamento, sensibilizando-os durante a confecção dos mimos, etc.

- Realizar a releitura da Obra: "O Jardim de Monet". Registrar através da escrita o sentimento de cada um em relação à obra (Respeito) (Pluralidade Cultural).

- Pesquisar alguns vídeos que representem a harmonia da Natureza e apresentá-los para as crianças, destacando a diversidade e a beleza das flores que há em todo mundo (por exemplo: Brasil, Japão, Alemanha). Aula passeio: Visitar um local onde há variedades de flores, plantas (Gratidão, Respeito, Amor, Cidadania).

- Relembrar a importância da Missão da flor.

Sugestões para o Ensino Fundamental:

- Pesquisar alguns vídeos que representem a harmonia da Natureza e apresentá-los para as crianças, destacando a diversidade e a beleza das flores que há em todo mundo (por exemplo: Brasil, Japão, Alemanha). Aula passeio: Visitar um local onde há variedades de flores, plantas (Gratidão, Respeito, Amor, Cidadania).

- Relembrar a importância da Missão da flor.

- *Brincando com argila.* Material: Argila, tigelas, palitinhos de sorvete, água e papéis diversos. Distribua diferentes tigelas entre as crianças. Enquanto isso, você pode contar uma história, falando de onde veio essa argila, lembrando da terra molhada, criando um cenário com rio, peixes, árvores, flores... Dê um pouco de argila para cada uma e ponha um pouco de água nas tigelas. Mostre como a argila molhada vai ficando mais lisa e escorregadia enquanto a água da tigela vai se tingindo e virando lama. Pegue o palitinho e dissolva completamente a argila na água, observando que ela fica semelhante a uma tinta. Estimule as crianças a passar essa tinta no papel, na mesa ou nos braços e pernas, formando desenhos, desenvolvendo uma atividade prazerosa e relaxante.

Pela Cultura da Paz

Valores que a história possibilita reflexão:

Prestatividade, Harmonia, Amizade, Gratidão, Cooperação, Felicidade e Respeito.

Temas Transversais relacionados com a história:

Ética e Cidadania.

Atividades Permanentes do CEMES relacionadas com a história:

Regras da Turma e Aula Passeio.

Sugestões para Educação Infantil:



- Todo planejamento deve estar ligado a algumas regras. Aproveitar e selecionar com os alunos, e se der tempo, dar uma volta pelo entorno da escola para verificação de como a população está se preparando para as festas de final de ano.

- Refletir com as crianças sobre o significado da palavra: *regra*. Em seguida, realizar um levantamento de brincadeiras que exigem regras. Cada grupo escolherá uma brincadeira. Conversarão entre eles quais as regras e comentará aos outros colegas sobre a respectiva brincadeira escolhida. (Respeito) (Pluralidade Cultural). Procurar no dicionário o significado da palavra regra (Cidadania), realizar a leitura e registrar no *kraft*. Deixar exposto no mural da sala de aula.

- Refletir e listar com a classe as regras de boa convivência existentes em vários lugares, por exemplo: manter a boa convivência na escola, ao visitar um hospital, parque ecológico, nos meios de transportes, nos campos de futebol e outros (Ética e Cidadania).

Sugestões para o Ensino Fundamental:

- Refletir e listar com a classe as regras de boa convivência existentes em vários lugares, por exemplo: manter a boa convivência na escola, ao visitar um hospital, parque ecológico, nos meios de transportes, nos campos de futebol e outros (Ética e Cidadania).

- Proporcionar uma roda de conversa com o objetivo de encontrar melhorias para o convívio, na participação das tomadas de decisões na sala de aula de forma democrática e cooperativa. Expor as ideias desta roda de conversa.

Exercitando a cidadania

Valores que a história possibilita reflexão:

Altruísmo, Prestatividade, Respeito, Amor.

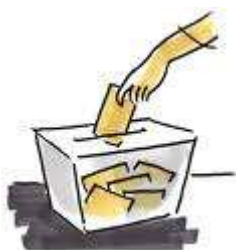
Temas Transversais relacionados com a história:

Ética e Cidadania.

Atividades Permanentes do CEMES relacionadas com a história:

Hino Nacional, Planejamento Participativo, Nome da Turma e Livro da Vida

Sugestões para Educação Infantil:



- Recentemente teve as eleições no Brasil, aproveitar para falar sobre o exercício da cidadania proporcionando a possibilidade do grupo eleger o líder (peça que listem o perfil que ele deve ter) da turma, o coordenador da atividade (também listar o perfil), etc. Interessante que no final, possam fazer o registro de tudo que aprenderam e descobriram com a atividade realizada e possa socializar com a turma.

- Observar a Bandeira do Brasil, ouvir com as crianças a música: "Aquarela brasileira" (música de Silas de Oliveira). Questionar quais trechos chamaram atenção (Harmonia). Refletir com as crianças o que é Pátria. (Respeito) (Cidadania e Pluralidade Cultural).

- Incentivar e ensinar as crianças a cantar o Hino Nacional (Respeito).

- Refletir e pesquisar a importância do Hino Nacional e o que ele representa para nós.

- Relembrar: O que é Cidadania? (Ética e Cidadania).

Sugestões para o Ensino Fundamental:

- Incentivar e ensinar as crianças a cantar o Hino Nacional (Respeito). Dialogar o que cada parágrafo dele nos diz, ilustrando. E o que podemos fazer em nosso dia-a-dia como verdadeiros cidadãos.

- Refletir e pesquisar a importância do Hino Nacional e o que ele representa para nós.

- Relembrar: O que é Cidadania? (Ética e Cidadania).

- *Jogo do Pique-Bandeira*. Formar dois grupos, com o mesmo número de crianças, no chão, trace uma linha dividindo os dois campos. É fixada uma bandeirinha (que pode ser também um pedaço de pau) em cada campo. As duas bandeirinhas ficam na mesma distância da linha central. Depois disso, começa o jogo quando os membros dos grupos tentam entrar no campo do outro, tentando trazer da bandeira para o seu campo. O time que conseguir primeiro é o vencedor. Durante o jogo, a criança que for pega dentro do campo adversário será "colada". Se for pega com a bandeirinha na mão, ficará "colada" no local onde a bandeirinha estava fixada. Se a criança colada não estiver com a bandeirinha na mão, ficará colada no lugar onde for

pega. O time é tirado no par ou ímpar. A criança pode ser deslocada por outro jogador do seu time que por acaso chegue ao campo adversário.

Dia mais que feliz

Valores que a história possibilita reflexão:

Respeito, Altruísmo, Respeito, Gratidão, Cooperação, Amizade, Felicidade e Amor.

Temas Transversais relacionados com a história:

Ética, Cidadania e Pluralidade Cultural.

Atividades Permanentes do CEMES relacionadas com a história:

Planejamento Participativo, Cozinha Experimental e Horta

Sugestões para Educação Infantil:



- Com certeza todo esse movimento vai gerar momentos de muita felicidade. Tendo possibilidade, se houver horta na escola, elaborar um prato com os alunos na cozinha experimental, ou se não houver, um doce, um biscoito que poderá ser um dos mimos a ser distribuídos na atividade da primeira história.

- Oferecer às crianças o seguinte questionário: - O que mais gosta de fazer? - Com quem costuma brincar? - Quais as boas ações que pratica no seu dia a dia? - Tem medo de algo? - Como resolve situações que a deixam triste? - Qual a situação que vivenciou na família e na escola que lhe trouxe felicidade? Cada criança realizará a leitura do questionário. No final cada um se colocará dizendo o que sentiu ao realizar a atividade. (Respeito) (Pluralidade Cultural).

- Relembrar a importância da alimentação natural para nossa saúde. Orientar as crianças a lavar bem os vegetais que serão utilizados. (Altruísmo, Amizade, Amor)

- Incentivar as crianças a experimentar os vegetais que não conhecem (verificar antes se algum aluno apresenta espécie de restrição ou impedimento) e relatar aos pais ou responsáveis o que fizeram, estimulando-os também a preparar em casa uma salada em família. (Ética, Cidadania, Respeito e Cooperação)

- Propor um dia especial, combinar e dividir a classe em vários grupos, de modo que cada um contribua para a salada coletiva: um grupo terá como tarefa trazer raízes, outro poderá trazer folhas, etc. Depois solicitar as crianças que organizem uma mesa bonita e sirva-se a vontade. (Cooperação e Amor)

- Sugestão como o blog da professora Juze da cidade de Telêmaco Borba-PR que atua no Sesi: <http://professorajuze.blogspot.com/>

Sugestões para o Ensino Fundamental:

- Relembrar a importância da alimentação natural para nossa saúde. Orientar as crianças a lavar bem os vegetais que serão utilizados. (Altruísmo, Amizade, Amor)

- Incentivar as crianças a experimentar os vegetais que não conhecem (verificar antes se algum aluno apresenta espécie de restrição ou impedimento) e relatar aos pais ou responsáveis o que fizerem, estimulando-os também a preparar em casa uma salada em família. (Ética, Cidadania, Respeito e Cooperação)

- Propor um dia especial, combinar e dividir a classe em vários grupos, de modo que cada uma contribua para salada coletiva: um grupo terá como tarefa trazer raízes, outro poderá trazer folhas, etc. Depois solicitar as crianças que organize uma mesa bonita e sirva-se a vontade. (Cooperação e Amor)