

ANO VIII - NOVEMBRO / 2009 - N° 106

# PLANETA AZUL

*Por um mundo melhor!*



Olá, pessoal!

Chegamos à nossa última edição do ano. Quantas coisas aprendemos juntos! Muitas experiências e mudanças nas nossas atitudes, não é mesmo?

Esta edição é muito especial, pois os argumentos relatados nela contam um pouco como os nossos alunos estão praticando boas ações em prol do próximo.

## Pelo mundo afora com pequenas práticas altruístas

**Argumento:** FMO / Ipanema

Conhecemos a história de uma jovem do Rio de Janeiro que, antes de viajar, fez uma visita à sua querida avó, levando seus amigos para ajudá-la também.



### Leitura que brilha

**Argumento:** EM Santa Terezinha – Rio de Janeiro

Vamos conhecer um pouco da mudança de uma turma de sala de leitura no Rio de Janeiro. Esse roteiro foi feito pela própria professora da turma. Que legal!!!

### Querido Diário – Ajudantes do bem

**Argumento:** EM Honduras – Rio de Janeiro

E do Rio de Janeiro, vem mais um relato! Vamos descobrir como os alunos ajudam todos os dias uma amiga muito especial. Essa turma além de protagonistas, também foram os roteiristas.





## Agradando com criatividade

**Argumento:** EM Carlos Murion - Salvador

Para agradar a sua querida professora que faz aniversário nas férias, os alunos de Salvador prepararam uma linda surpresa para comemorar o seu aniversário mesmo em uma data fictícia. Ah, o roteiro desta história também é da própria escola! Parabéns!

## O caderno altruísta

**Argumento:** EMEIEF Antônio Simonetti – Limeira – SP

Uma turma de 2ª série desta escola, em Limeira no interior de São Paulo, confeccionou um caderno para registrarem as ações altruístas que eles praticam diariamente. Quantas ações altruístas!



Pequenas ações, mas com grande profundidade... Estamos esperando sua história para ser publicada ano que vem!

Um abraço a todos e um ótimo final de ano!!!

## TURMA DO PLANETA AZUL

## Pelo mundo afora com pequenas ações altruístas

### Valores que a história possibilita reflexão:

Amor, felicidade, gratidão, respeito, cooperação e harmonia.

### Temas Transversais relacionados com a história:

Ética, Cidadania, Saúde e Meio Ambiente.

### Atividades permanentes do CEMES relacionadas com a história:

Relaxamento e Ikebana.

### Sugestões de atividades

#### Infantil

#### Fundamental

Conversar com os alunos informalmente sobre a história, lembrando com eles o conceito da palavra *altruísmo*.

Pedir para que os alunos relatem práticas altruístas que podemos fazer em nosso dia-a-dia. (Exemplo: *segurar a porta para uma pessoa passar, arrumar a cama, oferecer seu lugar no ônibus ou metrô para alguém que precise sentar*)

Pedir para que os alunos listem práticas altruístas que podemos fazer em nosso dia-a-dia. (Exemplo: *segurar a porta para uma pessoa passar, arrumar a cama, oferecer seu lugar no ônibus ou metrô para alguém que precise sentar*)

Estimular a Campanha do Obrigado, lembrando seu objetivo de fazer uma boa ação para deixar alguém feliz.

Mostrar aos alunos a importância de se manter o ambiente limpo. Confeccionar com eles objetos de higiene pessoal e do ambiente para uma exposição para os pais. (Exemplo: escova de dente, sabonete, pente, vassoura, etc.)

Mostrar aos alunos a importância de se manter o ambiente limpo, estimulando-os a deixar seus objetos limpos e em ordem.

Desenvolver uma campanha com os pais e os alunos de reciclagem do lixo, mostrando sua importância para o meio ambiente e para a nossa saúde.

Pedir para os alunos desenvolverem uma pesquisa sobre a "Reciclagem do lixo", (Exemplo: pesquisar quanto tempo cada material demora para ser decomposto.)

## Leitura que brilha

### Valores que a história possibilita reflexão:

**Cooperação, gratidão, harmonia e respeito.**

### Temas Transversais relacionados com a história:

**Ética e Meio Ambiente.**

### Atividades permanentes do CEMES relacionadas com a história:

**Horta e Roda de Leitura.**

### Sugestões de atividades

**Infantil**

**Fundamental**

Incentivar a leitura, mostrando a importância de se ler.

Separar alguns livros que contenham valores humanos, adequados à faixa etária das crianças, para que elas possam ter contato com o livro, mesmo que visualmente.

Visitar uma biblioteca de sua cidade com os alunos.

Promover uma roda de leitura, estimulando a compreensão dos livros que os alunos puderam manusear. Em seguida, pedir para que eles desenhem o que compreenderam das histórias e montar um mural com os desenhos deles.

Conversar com os alunos sobre os títulos de histórias de outras edições que eles gostariam de indicar para outro amigo. Fazer uma produção textual a partir desta história escolhida, entregar essa redação para o amigo, mostrando o porquê ele deveria ler também.

## Querido diário – Ajudantes do bem

### Valores que a história possibilita reflexão:

Gratidão, cooperação, amor e respeito.

### Temas Transversais relacionados com a história:

Ética, Cidadania e Saúde.

### Atividades permanentes do CEMES relacionadas com a história:

Combinado da turma e Cozinha Experimental.

### Sugestões de atividades

#### Infantil

#### Fundamental

Após, a leitura da história, conversar com os alunos, informalmente, sobre os portadores de necessidades especiais.

Dinâmica: dividir a turma em dois grupos.  
Pedir para cada grupo transportar uma caixa “pesada” de um lugar para o outro.  
Eles não poderão ficar sozinhos, precisando da ajuda de outros. O objetivo é focar a solidariedade e a cooperação.

Pedir para os alunos fazerem uma pesquisa sobre a sua cidade, mostrando se ela está preparada para atender esses portadores de necessidades especiais.

Refletir com as crianças a importância de refeições saudáveis, mostrando que com elas nossa qualidade de vida será melhor.

Juntamente com as crianças, elaborar cartazes sobre uma boa alimentação e colocá-los em exposição em um mural.

## Agradando com criatividade

### Valores que a história possibilita :

Gratidão, cooperação, amor e felicidade.

### Temas Transversais relacionados com a história:

Ética e Cidadania.

### Atividades permanentes do CEMES relacionadas com a história:

Cozinha experimental e Ikebana.

### Sugestões de atividades

#### Infantil

#### Fundamental

Após, a narração da história, refletir sobre a atitude da Tuma do Planeta Azul em fazer a sua professora feliz.

Preparar um mural com as datas de aniversário dos alunos da tuma.

Pedir para os alunos desenharem itens (objetos) indispensáveis em uma festa de aniversário.

Pedir para os alunos listarem itens (objetos) indispensáveis em uma festa de aniversário. Em seguida, propor uma pesquisa que compare a nomenclatura destes itens com outras cidades, estados.

Organizar uma festa coletiva de aniversário para os alunos que irão fazer no período das férias.

Propor às crianças uma confecção de miniarranjos para eles entregarem a uma pessoa que conheçam que faça aniversário esse mês.

## O caderno altruísta

### Valores que a história possibilita :

**Gratidão, cooperação, harmonia, amor e felicidade**

### Temas Transversais relacionados com a história:

**Ética e Cidadania.**

### Atividades permanentes do CEMES relacionadas com a história:

**Livro da vida e Autoavaliação diária.**

### Sugestões de atividades

#### Infantil

#### Fundamental

Refletir sobre o trabalho coletivo, incentivando as crianças a praticarem pequenas ações altruístas.

Solicitar que cada criança desenhe uma ação altruísta realizada nos últimos dias.

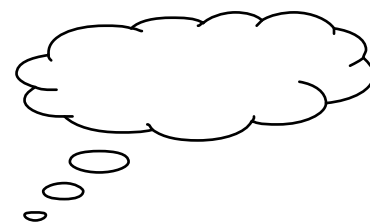
Solicitar que cada criança escreva uma ação altruísta realizada nos últimos dias.

Montar um caderno coletivo “*Nossas Práticas Altruístas*” com estas produções.

Sugerir aos alunos a confecção de um *Caderno Altruísta*, assim como o da história, com o objetivo de registro diário durante duas semanas. Após, esse tempo, os cadernos ficarão em exposição para pais e alunos de outras turmas.



# Pensamentos da semana



## **Semana de 03 a 06/11**

“As palavras permanecem sem sentido até que se transformem em hábitos.”

*Kalil Gibran*

## **Semana de 09 a 13/11**

“Nenhum projeto deve ser empreendido prematuramente. Se não parecer que o tempo adequado ainda não chegou, deve-se saber esperar.”

*Gotas de Luz – Mokiti Okada*

## **Semana de 16 a 20/11**

“Desperte para a vida. Medite em suas responsabilidades perante a humanidade e perante a Deus.”

*Minutos de Sabedoria*

## **Semana de 23 a 27/11**

“Às vezes, poderemos aprender algo valioso com um operário ou com um camponês.”

*Gotas de Luz – Mokiti Okada*

