



ANO VIII - MAIO / 2009 - N° 101

# PLANETA AZUL

*Por um mundo melhor*

**SOMOS  
HERÓIS!**





Olá, tudo bem ?

Nossa, como o tempo está passando tão depressa, não acha?

Já estamos em setembro, e a estação das flores chegando... Quantas experiências recebemos esse ano que tinham as flores como instrumento capaz de mudar situações... Por isso, vamos brindar mais que nunca a chegada da primavera.

Bom, o tem desse mês é bem interessante. Aprendemos ao longo de nossa história, que para ser herói tem que sacrificar vidas alheias ou sua própria vida em favor de alguém ou de alguma comunidade. A turma do Planeta Azul aproveitou a participação que teve no Programa Balanço Social da TV Cultura e nos ensinou um novo conceito de heroísmo.

Quantos heróis você conhece? Na sua família, na sua escola, no seu bairro, na sua cidade? A intenção é provocar em todos a discussão do seu papel nas comunidades que está inserido. Já pensou qual o seu como educador? És um herói em potencial, pois nas suas mãos estão sendo decididos futuros de muitas pessoas. Com certeza “marcas” são diferentes de “cicatrizes”, queremos conhecer mais sobre você, escreva contando um pouco sobre sua vida de educador, assim como nesta edição conheceremos o dia-a-dia de uma professora que com certeza vive deixando marcas...

Opa, mas vamos ao que interessa, vamos conhecer agora os protagonistas das histórias da edição 104 da revista Planeta Azul:

## Somos heróis

**Argumento:** EE Chácara das Corujas (São Paulo/SP)

Participamos do Programa Balanço Social da TV Cultura (assista acessando: [http://videos.fmo.org.br/18\\_06\\_2009-balancosocial.html](http://videos.fmo.org.br/18_06_2009-balancosocial.html)) e dele nos inspiramos para refletir sobre o tema do mês que nos leva a discutir sobre nosso papel nas comunidades e descobrimos um novo conceito de heroísmo.



## A voz do coração

**Argumento:** EM Ayrton Senna da Silva (Praia Vermelha – Angra dos Reis/RJ)



Conhecemos dois amigos lá em Ilha Grande, na Praia Vermelha, Angra dos Reis que nos deram uma lição sobre a comunicação. Um deles num momento de enfermidade perdeu a audição e a fala, o outro recém chegado a Ilha



veio da França e não fala português. Ficamos impressionados como eles se comunicam, brincam, jogam futebol, sorriem, discutem jogadas, uma lição fantástica.

## QUERIDO DIÁRIO – Segredos de um diário



**Argumento:** EE Ernestino Lopes da Silva (São Paulo/SP)

Um amiguinho lá EE Ernestino Lopes da Silva foi submetido a uma cirurgia nas férias de julho passada. Foi surpreendido com a visita de sua professora e da sua melhor amiga. Foi emocionante.

## Quantas saudades

**Argumento:** em Ari Arcassio Gossler (Toledo/PR)

A diretora (foto ao lado) da escola voltava de uma licença justamente as vésperas de seu aniversário e sabe o que aconteceu? A turma do Planeta Azul preparou uma festa surpresa que ela muito se emocionou.



Um abraço a todos e boa missão!!!

## TURMA DO PLANETA AZUL



## Somos heróis

### Valores que a história possibilita reflexão:

**Gratidão, harmonia, cooperação, felicidade e respeito**

### Temas Transversais relacionados com a história:

**Cidadania**

### Atividades permanentes do CEMES relacionadas com a história:

**Pensamento da semana, autoavaliação, livro da vida.**

### Sugestões de atividades

#### Infantil

#### Fundamental

Ler a história e brincar com eles de serem repórteres do bem. Elaborar perguntas sobre gratidão, bondade, que possam ser feitas a outras pessoas.

Após leitura da história, cada criança escreverá e desenhará uma atitude própria de heroísmo.

Para reforçar a questão da gratidão que devemos ter a tudo, propor uma brincadeira: oferecer cartões com gravuras diversas (partes do corpo, animais, elementos da natureza, alimentos, etc) para que as crianças justifiquemos seus motivos para agradecer.

Pesquisar em jornais e revistas, reportagens que demonstrem na nossa sociedade atos de heroísmo. Montar mural.

Enfatizar que atitudes educadas, gentis, amáveis, de respeito contribuem para o bom relacionamento entre as pessoas, qualquer que seja o lugar de convívio: em casa, na escola... Pensar em alguém que saibam que está precisando de ajuda e fazer um lindo cartão de amor para essa pessoa mantendo o pensamento de levar felicidade à pessoa escolhida.

Realizar atividade "herói secreto": durante um período estabelecido (semana ou mês) através de sorteio cada criança deverá cuidar do amigo sorteado.

Promover atividades para desenvolver o senso de harmonia. Ex.: empréstimos de brinquedos ou livros dentro da turma. Realizar jogos que estimulem a cooperação.

Desenvolver a campanha do obrigado.

Concluir com as crianças que todos podem ser heróis realizando pequenas práticas, sem precisar ter super poderes

Escolher uma instituição e promover uma campanha de arrecadação para ajudá-la (Campanha Solidária).



## A voz do coração

### Valores que a história possibilita reflexão:

**Cooperação, amor, harmonia e respeito**

### Temas Transversais relacionados com a história:

**Cidadania e pluralidade cultural**

### Atividades permanentes do CEMES relacionadas com a história:

**Aula passeio, Ikebana, Pensamento da semana.**

### Sugestões de atividades

#### Infantil

#### Fundamental

Trabalhar a seguinte reflexão: "Para ser feliz, é necessário fazer os outros felizes." Questionar com as crianças sobre o que compreendem da frase. Registrar e expor.

Conversar com o grupo sobre a importância da amizade no nosso convívio diário.

Incentivar os alunos a praticarem boas ações de forma espontânea.

Conversar com o grupo a respeito da inclusão de pessoas com necessidades especiais.

Refletir sobre a importância de valorizar a riqueza de possibilidades e de colaboração proveniente das diferenças.

Promover atividades que se pratiquem a comunicação através dos sentimentos (atitudes positivas, bilhetes, gentilezas como ceder a vez na fila, dar o lugar na condução, oferecer o lanche etc.)

Cada criança confeccionará um miniarranjo de flores que será ofertado a um colega através de amigo oculto.

## Querido diário: SEGREDOS DE UM DIÁRIO

### Valores que a história possibilita reflexão:

**Gratidão, cooperação, felicidade e respeito**

### Temas Transversais relacionados com a história:

**Cidadania e saúde**

### Atividades permanentes do CEMES relacionadas com a história:

**Livro da vida, Ikebana e Cozinha Experimental**

### Sugestões de atividades

#### Infantil

#### Fundamental

Refletir com as crianças: quando se tem uma boa amizade que tipo de sentimento gera no coração das pessoas.

Relato de situação em que prestaram ajuda a um amigo ou familiar que estivesse doente.



Elaborar uma carta ao colega que está ausente, contando como foi o dia e as atividades que foram realizadas. Ressaltar na carta a falta que ele faz na escola, enviando junto, um depoimento dos colegas e também a revista da Turma do Planeta Azul.	Conversar com o grupo sobre a importância da solidariedade, listando pequenos gestos que podemos fazer no nosso convívio diário e que deixará o outro feliz.
Elaborar uma lembrancinha (mini-Ikebana, cartão, dobradura, etc.) e oferecer a alguém.	Listar atitudes de prevenção de acidentes.
Fazer um cartaz com colagem de gravuras que demonstrem prevenção de acidentes.	
Fazer uma salada de fruta e oferecer a uma outra turma.	

## Quantas saudades...

### Valores que a história possibilita reflexão:

**Gratidão, felicidade e respeito**

### Temas Transversais relacionados com a história:

**Pluralidade cultural**

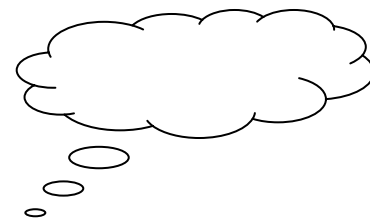
### Atividades permanentes do CEMES relacionadas com a história:

**Horta, Cozinha Experimental e Planejamento participativo.**

Refletir com as crianças sobre a importância da confraternização.

Preparar um café da manhã ou lanche da tarde em comemoração aos aniversariantes do mês. Cada aluno colabora com uma receita saudável, preparada por ele junto com os familiares. Relatar em sala como aconteceu.

Refletir: O que significa saudade para você? Você sente ou já sentiu saudades de alguém?  
Produção de cartaz para familiares ou amigos que os alunos estão com saudades.



## Pensamentos da semana

### **31/8 a 04/9**

“Tudo se tornará fácil para o homem, neste mundo, se ele respeitar os limites em todas as coisas.”

Mokiti Okada

### **08/9 a 11/9**

“A alegria é para o corpo humano o mesmo que o sol é para as plantas.”

Massilon

### **14/9 a 18/9**

“Homem forte é aquele que, esquecendo-se de si mesmo, percorre o caminho correto.”

Mokiti Okada

### **21 a 25/9**

“A virtude do homem deve ser avaliada não pelo que ele faz de extraordinário, mas pelo que Ele faz de comum.”

Pascal.

### **28/9 a 02/10**

“Aquele que ensina com cortesia, sem distinção da posição que as partes ocupam, está de acordo com a vontade de Deus.”

Mokiti Okada