



ANO VIII - AGOSTO / 2009 - N° 103

PLANETA AZUL

Por um mundo melhor



COISAS DO POVO



Olá, tudo bem ?

Estamos todos assustados e preocupados com o momento que nos aflige com relação a gripe H1N1, vamos manter-nos calmos e precavidos. A maioria das escolas prorrogou o retorno dos alunos das férias do meio do ano, por isso nosso cronograma ficará pouco defasado na sua execução.

Aproveite esse período para organizar sua vida pessoal, dedique mais tempo aos seus familiares, isso gerará com certeza muita energia para desafiarmos o segundo semestre.

Mais histórias do cotidiano de nossas crianças e com ela muita lições de vida foram roteirizadas e publicadas na edição 103 da Revista Planeta Azul. Fiquemos atentos, ao observar experiências de seus alunos, mande pra gente, que com certeza em breve estaremos publicando ela nas futuras edições da Revista Planeta Azul.

Você vai conhecer agora a origem dos argumentos desta edição:

Coisas do povo



Argumento: EM Jardim Concórdia (Toledo/PR)

Recebemos em nossa redação a carta do aluno Felipe da EM Jardim Concórdia de Toledo, no Paraná. Ele conta quanta coisa aprendeu com a Turma do Planeta Azul e ao mesmo tempo entusiasmado fala de Dona Valesca, uma moradora de seu bairro que gosta de animais e é muito querida pela comunidade.

Fomos até Toledo visitar Dona Valesca e conhecê-la pessoalmente, foi emocionante ouvir suas histórias ao lado Felipe.

Plantando valores

Argumento: EM Walter Fontana (Toledo/PR)

Nesta mesma viagem, um ex-aluno da Profa. Esther da EM Walter Fontana. Ele contou sobre o Plantando Valores, que carinhosamente chama de “Planetinha”, onde os alunos do ensino fundamental, no contraturno trabalham voluntariamente o Projeto Planeta Azul com as crianças da educação infantil. Até carteirinha ele tem! Muito legal!





QUERIDO DIÁRIO – Planeta Azul na Ilha

Argumento: EM Ayrton Senna da Silva (Praia Vermelha – Angra dos Reis/RJ)



Pois é, e é de uma Ilha, isso mesmo, que neste mês a série QUERIDO DIÁRIO será dedicada. É o relato de Miguel, aluno da EM Ayrton Senna da Silva, em Praia Vermelha, Angra dos Reis/RJ. Vamos conhecer toda trajetória, o empenho de avô, a chegada de saveiro da Turma do Planeta Azul, o lançamento da Campanha do Obrigado, etc.

Tudo ficou bom, tudo ficou bem (João Vitor – 4º. ano)

Argumento: CEMES (Rio de Janeiro/RJ)

Certo dia na hora da entrada, houve um atrito no pátio entre o 4º e 5º ano. Sendo assim, os alunos do 4º ano chegaram na sala agitados e cada criança falava uma coisa.:

- Na hora do recreio vamos atrapalhar a brincadeira deles.
- Não, vamos sumir com a bolinha!
- Não vamos mais brincar com eles!



Foi quando João Vitor disse bem alto:

- Nada disso gente, vamos conversar com eles porque se vingar é pior. Desse jeito nunca vamos resolver o problema. Não se paga o mal com o mal. Vamos chamá-los para conversar e brincar assim eles vão perceber que não estamos com raiva deles e eles não vão mais atrapalhar a nossa brincadeira.



Um lanche especial (Mariana – 2º. Ano)

Argumento: CEMES (Rio de Janeiro/RJ)



Durante o ensaio geral para a Culminância, Mariana (2º ano) pediu para professora guardar metade de um logurte que lhe disse:

- Mariana, como você vai guardar isto na merendeira?
Vai entornar tudo!

Ela respondeu:

- Eu não quero levar para casa quero guardar este pouquinho para a Marina (2º ano) minha amiga, que esqueceu o lanche em casa.

Um abraço à todos e boa missão !!!

TURMA DO PLANETA AZUL



Coisas do povo

Valores que a história possibilita:

Gratidão, cooperação, amor e respeito

Temas Transversais relacionados com a história:

Cidadania e pluralidade cultural

Atividades Permanentes do CEMES relacionadas com a história

Cozinha experimental, horta e aula-passeio

Sugestões de atividades

Infantil

Fundamental

Valorizar o trabalhador do campo através de: aula-passeio, pesquisas, montagem de painéis, etc., mostrando que devemos ter gratidão por eles, já que muitos dos nossos alimentos vêm do campo.

Promover visitas ou encontros com moradores dos arredores da escola, objetivando conhecer os diferentes costumes culturais da comunidade.

Listar com o grupo atividades profissionais que com o passar dos tempos estão desaparecendo: vendedor de leite, costureira, amolador de faca e tesoura, etc.

Sugerir o envio de receitas típicas das regiões rurais ou mesmo tradicionais das famílias das crianças.

Pesquisar se há no seu bairro alguém que se dedica a ajudar as pessoas, entrevistando-a, podendo ir até a escola e explicar como surgiu sua dedicação.

Explorar as músicas regionais e folclóricas, mostrando a existência de diferentes culturas.

Refletir sobre a diversidade cultural (linguagem, hábitos, música...) da sua cidade.



Plantando valores

Valores que a história possibilita :

Gratidão, altruísmo, cooperação e harmonia

Temas Transversais relacionados com a história:

Ética e cidadania

Atividades Permanentes do CEMES relacionadas com a história

Pensamento da semana, regras da turma, planejamento participativo e autoavaliação diária

Sugestões de atividades

Infantil

Promover uma "gincana" chamada "Atividade da boa ação". Ao final do período estipulado, pedir para cada criança, com a ajuda da professora, montar um livro de desenhos, contando como foi essa atividade.

Fundamental

Promover uma "gincana" chamada "Atividade da boa ação", assim como na história, durante toda semana. Ao final da semana, pedir para cada criança, com a ajuda da professora, montar um livro de desenhos e textos, contando como foi essa atividade.

Incentivar os alunos a praticarem boas ações como sendo uma forma espontânea de socialização.

Elaborar cartazes anunciando ajuda a quem precisar e expor pela escola.
 Preparar uma caixa onde serão depositados os pedidos de ajuda.
 Organização de grupos para o atendimento às solicitações. Reuniões periódicas para registro das experiências.



Querido diário - Planeta Azul na Ilha

Valores que a história possibilita:	
Gratidão, cooperação, amor e felicidade	
Temas Transversais relacionados com a história:	
Pluralidade cultural e meio ambiente	
Atividades Permanentes do CEMES relacionadas com a história	
Ikebana, aula-passeio, autoavaliação diária e livro da vida	
Sugestões de atividades	
Infantil	Fundamental
Pesquisar como o Planeta Azul chegou na nossa escola.	
Conversar com as crianças sobre a importância dos colaboradores e ou voluntários do Projeto Planeta Azul, explicando sobre suas atuações.	
Confeccionar um cartão coletivo para entregar aos colaboradores e ou voluntários (caso haja) do Projeto Planeta Azul da sua escola.	
Refletir com as crianças: quando se tem uma boa amizade que tipo de sentimento gera no coração das pessoas? De que formas podemos agradecer às pessoas?	
Conscientizar as crianças para a preservação do meio ambiente.	
Relembrar que a missão da flor é alegrar a vida e promover confecção de um arranjo de Ikebana para oferecer a alguém.	
	Explorar os meios de transporte de sua cidade elaborando um gráfico e comparando os mais e os menos poluentes.



Tudo ficou bom

Valores que a história possibilita :

Cooperação, harmonia, felicidade, amor e respeito

Temas Transversais relacionados com a história:

Ética e cidadania

Atividades Permanentes do CEMES relacionadas com a história

Pensamento da semana, Planeta Azul e autoavaliação diária

Sugestões de atividades

Infantil

Fundamental

Conversar com as crianças sobre histórias do Planeta Azul que lembrem e que tenham sido importantes para elas.

Elaborar um painel, "Recordando histórias" juntamente com os alunos, com as histórias lembradas, Incentivar os alunos a cultivar a amizade, mostrando a sua importância em nossas vidas.

Refletir com os colegas sobre a importância de estarem solucionando seus problemas através do diálogo com seus amigos .

Refletir com as crianças a música "Amigo"
Milton Nascimento.

Decorar uma caixa, que se chamará a "Arca do tesouro", pedir para as crianças desenharem e recortarem rostos felizes e colocar na caixa. Todo dia terá o homenageado do dia, e durante a roda de conversa as crianças serão orientadas a falarem o que gostam nele, escrevendo frases positivas na parte de trás dos rostos felizes. Colocar estes rostos felizes na caixa para o homenageado do dia levar para casa e trazer no dia seguinte. Isso pode ser feito o ano inteiro, todo dia uma criança é homenageada.



Um lanche especial

Valores que a história possibilita :

Gratidão, cooperação e amor

Temas Transversais relacionados com a história:

Cidadania e saúde

Atividades Permanentes do CEMES relacionadas com a história

Cozinha experimental, autoavaliação diária e pensamento da semana

Sugestões de atividades

Infantil

Fundamental

Utilizar o pensamento da semana e ou mensagens transmitidas por histórias (moral) para refletir sobre atitudes solidárias e cooperativas, mostrando a importância de saber dividir, emprestar, doar, etc.

Criar uma história com a turma sobre ficar atento sobre ajudar as pessoas, depois escrevê-la em cartaz e expor. Em conseqüência elaborar um teatro com a turma sobre esta atividade.

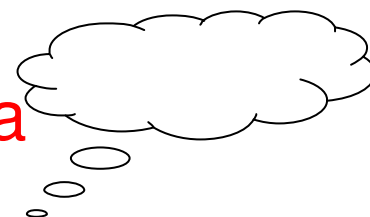
Solicitar aos alunos uma fruta para prepararmos uma salada de fruta para um lanche coletivo.

Trazer frutas (ou gravuras) diferentes. Preparar uma tabela, deixar as crianças escolherem sua fruta preferida. Avaliar os dados comparando a mais popular e a menos popular, frutas da época, valores nutricionais, etc.

Listar alimentos saudáveis.



Pensamentos da semana



3 a 7 de agosto

“Quando vejo alguém se empenhando pelo bem estar do próximo e do mundo, tenho a sensação de estar vendo um diamante entre o cascalho”.

Mokiti Okada

10 a 14 de agosto

“Em vez de nos lamentarmos com os sofrimentos, deveríamos aproveitá-los para grandes aprendizados”.

Sabedoria – Mestres Orientais

17 a 21 de agosto

“É dever de todo ser humano trabalhar pela felicidade e pela paz do mundo”.

Yoshi Okada

24 a 28 de agosto

“A vida é um intercâmbio de boa vontade mútua, em que recebemos aquilo que damos”.

Minutos de sabedoria