

Projeto Planeta Azul



A idéia de promover uma ação pedagógica no âmbito escolar encontra-se fundamentada no postulado pedagógico da formação do ser humano íntegro e integral.

Há muito a Pedagogia discute e, ao mesmo tempo, se ressentida de um projeto político-pedagógico capaz de transpor os limites do ensino propedêutico, alicerçado na transmissão de conteúdos pré-existent e na visão restrita da formação tecnicista de crianças, jovens e adultos.

É quase unânime o pensamento dos grandes e modernos teóricos da educação, a exemplo de Piaget, Vigotsky, Freire, Anísio, dentre outros, quanto à necessidade da escola orientar-se pela formação do ser humano íntegro e integral, nas suas múltiplas dimensões, sejam elas intelectivas, afetivas ou sociais.

É notório o insucesso da instituição escolar quando persiste no caminho da formação curricular tecnicista, desprezando os fatores ambientais, psicossociais, econômicos, sociais e culturais, que interferem na aprendizagem.

Impõe-se assim uma revisão da teoria e prática pedagógicas, na direção e no alargamento das fronteiras da formação humana, aqui entendida como uma aprendizagem enriquecida pelos pressupostos da ética, da estética e dos mais nobres valores humanos.

A pretensão da educação de operar como estratégia de desenvolvimento humano e transformação social sinaliza para uma nova pedagogia – A PEDAGOGIA DE VALORES.

Foi perseguindo essa nova ótica e ética das relações ensino-aprendizagem que várias escolas do Brasil identificaram no projeto PLANETA AZUL da Fundação Mokiti Okada, uma perspectiva prática e inovadora de construção de valores na formação das crianças.

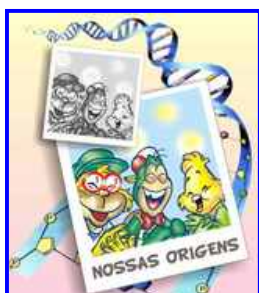
Objetivo geral:

O projeto pedagógico Planeta Azul, objetiva oferecer uma metodologia ludo-pedagógica, baseada em revistas literárias que são elaboradas a partir de situações e vivências extraídas da realidade das crianças e jovens que freqüentam o ensino infantil e ciclos do ensino fundamental, trabalhando a reflexão teórico-prática dos valores que habitam ou desabitam o universo simbólico dessas pessoas. Honestidade, altruísmo, verdade, sinceridade, solidariedade,



fraternidade, gratidão, dentre outros valores são objeto de um diálogo rico e lúdico entre professores e alunos, sedimentando comportamentos e hábitos que promovam a sociabilidade, o respeito e a construção de uma vida em comunidade saudável e próspera para todos.

2009



Neste ano, o CEMES, nossa escola no Rio de Janeiro, completa 10 anos e, no seu projeto pedagógico, iremos lembrar, além da nossa própria história pessoal, a história do CEMES retratada na evolução das **atividades permanentes**¹. Ainda, iremos recuperar a história da literatura infantil: desde as fábulas de Esopo, os textos gregos, as fábulas de La Fontaine, os clássicos de Grimm e Charles Perrault até a chegada do Planeta Azul em nossas vidas.

As histórias das revistas Planeta Azul irão conduzir ao longo do ano o processo dessa construção, e a história principal de cada edição será aquela que atenderá cada momento do projeto conforme o cronograma de temas abaixo:

Mês	Edição	Tema de capa	Objetivo
Março	99	Nossas Origens	Conhecer a origem de suas famílias
Abril	100	Meu nome	Conhecer a origem do seu nome
Maio	101	Datas que fazem história	Conhecer a datas que fazem história
Junho	102	Histórias, histórias	Conhecer histórias da família
Agosto	103	Coisas do povo	Conhecer histórias da comunidade
Setembro	104	Somos heróis	Conhecer seu papel nas comunidades
Outubro	105	Padrões e modelos	Conhecer as regras das comunidades
Novembro	106	Pelo mundo a fora	Conhecer sua influência no mundo

Portanto, será a nossa história diária que irá nortear o trabalho.

Continuaremos reproduzindo as histórias vivas dos alunos adaptadas aos quadrinhos da Revista Planeta Azul sempre de maneira lúdica, e cada vez mais assimilando a importância da prática do altruísmo para gerar harmonia e evolução em nossas vidas.

¹ Disponível para download em nosso site

Objetivo Geral:

Conhecer o conceito de história a partir da apreensão das três dimensões fundamentais para a construção da concepção do que é história: o fato histórico, sujeito histórico e o tempo histórico, e, nesta perspectiva, levar o aluno a investigar, selecionar, ordenar, analisar, questionar e interpretar informações que o permita reconhecer a própria história, bem como tornar-se partícipe da história futura da qual depende suas atitudes presentes. Sempre embasado nas sugestões práticas da filosofia de Mokiti Okada.



Objetivos específicos:

- 1 – Relacionar os conteúdos escolares com as experiências individuais, a relação com a família, com o grupo social que está inserido;
- 2 – Discutir as questões controversas, que dizem respeito ao bem-estar comum;
- 3 – Refletir sobre a responsabilidade de cada um na construção da sua própria história.



Metodologia do CEMES² para 2009

1º MOMENTO:

IDENTIDADE PESSOAL: auto-imagem, autoconhecimento e história pessoal

Tema: **ESSA HISTÓRIA É MINHA.**

Período: Março, abril e maio

Objetivos específicos:

- estabelecer relações entre o presente e o passado como fonte de reconhecimento da identidade pessoal.
- identificar o próprio grupo de convívio e as relações que estabelecem com outros tempos e espaços.

Abordagem:

- A história da família: árvore genealógica; origem do sobrenome...
- A escolha do nome da criança.
- Autobiografia: quem sou eu.
- Construção do diário pessoal.

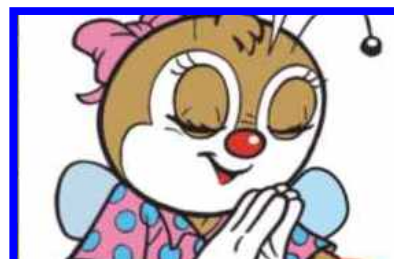
² Para que você tenha conhecimento da nossa metodologia, caso queira, adéqüe a sua escola.

2º MOMENTO:

IDENTIDADE SOCIAL: imagem coletiva, interesses e regras afins, história comum ao povo brasileiro.

Tema: **SE ESSA HISTÓRIA FOSSE MINHA...**

Período: Maio, junho e agosto



Objetivos específicos:

- identificar as ascendências e descendências das pessoas que pertencem à sua localidade, quanto à nacionalidade, contextualizando seus deslocamentos e confrontos culturais, em diversos momentos históricos nacionais.
- identificar as transformações e permanências nas vivências culturais da coletividade no tempo.

Abordagem:

- A história do bairro (em que mora, da escola); a história do nome de uma rua do bairro; principais referências do bairro.
- A história do povo brasileiro (municípios, estados, país).

3º MOMENTO:

IDENTIDADE PLANETÁRIA: responsabilidade individual sobre a história do futuro do mundo

Tema: VOU MUDAR ESSA HISTÓRIA!

Período: Agosto, setembro, outubro e novembro



Objetivos específicos:

- valorizar as ações coletivas que repercutem na melhoria das condições de vida no planeta.

Abordagem:

- Questionamentos:
- História como forma de comunicação e seus meios transmissores (jornais, livros, revistas, Internet).
- Diferentes recursos de registro e pesquisa da história: Braille, LIBRAS...